

**Аннотация к рабочим программам**  
**2 класс**  
**2022-2023 учебный год**

<b>Название курса</b>	<b>Русский язык</b>
Класс	2
Количество часов	170
Составители	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li><li>- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li></ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li><li>- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li><li>- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li><li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li></ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Наша речь - 4 ч</li><li>2.Текст - 5 ч</li><li>3.Предложение - 12 ч</li><li>4.Слова, слова, слова... - 22 ч</li><li>5.Звуки и буквы – 34 ч</li><li>6.Правописание сочетаний с шипящими звуками– 29 ч</li><li>7.Части речи – 47 ч</li><li>8.Повторение – 17 ч</li></ol>

<b>Название курса</b>	<b>Литературное чтение</b>
Класс	2
Количество часов	136
Составители	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);</li> <li>- содействие развитию потребности начинающего читателя в чтении как средстве знания мира и самопознания; готовности обучающегося к использованию литературы своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого;</li> <li>- создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности.</li> </ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование положительной мотивации к чтению;</li> <li>- создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы;</li> <li>- развитие воссоздающего воображения;</li> <li>- обучение адекватному восприятию читаемого;</li> <li>- обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровой специфике;</li> <li>- совершенствование всех сторон навыка чтения;</li> <li>- формирование умения вступать в дистанционное общение с автором литературного произведения и осознавать отношение писателя к тому, о чём и о ком он написал;</li> <li>- развитие способности к осознанию и словесному выражению своего отношения к содержанию и форме литературного произведения;</li> <li>- обучение основам литературного анализа художественных произведений разной видо-жанровой принадлежности;</li> <li>- освоение литературоведческих понятий, позволяющих ориентироваться в доступном круге чтения;</li> <li>- формирование умения определять художественную ценность литературного произведения и анализировать средства выразительности (на доступном уровне);</li> <li>- обучение умению различать художественный и познавательный тексты и выбирать адекватный способ чтения литературного произведения в соответствии с его особенностями;</li> <li>- овладение приемами ознакомительного, поискового (просмотрового), творческого и изучающего чтения;</li> <li>- формирование умения находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, в Интернете;</li> <li>- развитие способности сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живописью, театром, кино, музыкой);</li> <li>- обучение работе с книгой в единстве её текстового и внетекстового содержания;</li> <li>- развитие литературных способностей.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный урок по курсу литературного чтения – 1 ч</li> <li>2. Самое великое чудо на свете – 4 ч</li> </ol>

	3. Устное народное творчество – 15 ч 4. Люблю природу русскую. Осень – 8 ч 5. Русские писатели – 15 ч 6. О братьях наших меньших – 12 ч 7. Из детских журналов - 9 ч 8. Люблю природу русскую. Зима. – 9 ч 9. Писатели детям – 17 ч 10. Я и мои друзья – 10 ч 11. Люблю природу русскую. Весна. – 10 ч 12. Ивштуткуи всерьез– 14 ч 13. Литература зарубежных стран – 12 ч
--	---

<b>Название курса</b>	<b>Математика</b>
Класс	2
Количество часов	136
Составители	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</li> <li>- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</li> <li>- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</li> <li>- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;</li> <li>- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;</li> <li>- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;</li> <li>- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</li> <li>- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.</li> </ul>

Структура курса	1. Числа от 1 до 100.Нумерация – 16 ч 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 71 ч 3. Умножение и деление. Табличное умножение и деление – 38 ч 4. Итоговое повторение Проверка знаний – 11 ч
-----------------	---

<b>Название курса</b>	<b>Окружающий мир</b>
Класс	2
Количество часов	68
Составители	А.А.Плешаков
Цель курса	- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Задачи курса	- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Структура курса	1. Где мы живем? – 4 ч 2. Природа- 20 ч 3. Жизнь города и села – 10 ч 4. Здоровье и безопасность- 10 ч 5. Общение – 7 ч 6. Путешествия – 17 ч

<b>Название курса</b>	<b>Музыка</b>
Класс	2
Количество часов	34
Составители	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.
Цель курса	- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.
Задачи курса	- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; - воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. - совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантлена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.); - расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и

	ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах; - активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных); - накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллектива.
Структура курса	1. Россия – Родина моя– 3 ч 2. День, полный событий - 6 ч 3. О России петь – что стремиться в храм – 7 ч 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло! - 4 ч 5. В музыкальном театре - 5ч 6. В концертном зале – 3 ч 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье - 6 ч

<b>Название курса</b>	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	2
Количество часов	34
Составители	Е.И.Коротеева.
Цель курса	-формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями; -формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка; -формирование у ребенка способности самостоятельного видения мира, размышления о нем, выражения своего отношения на основе освоения опыта художественной культуры.
Задачи курса	-постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями; -развитие специальных навыков, развитие чувств, а также овладение образным языком искусства (только в единстве восприятия произведений искусства и собственной творческой практической работы происходит формирование образного художественного мышления детей); -развитие наблюдательности, т.е. умения вглядываться в явления жизни; -развитие фантазии, т. е. способности на основе развитой наблюдательности строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности; -развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний.
Структура курса	1. Как и чем работает художник?- 9 ч 2. Реальность и фантазия – 8 ч 3. О чем говорит искусство – 8 ч 4. Как говорит искусство – 9 ч

<b>Название курса</b>	<b>Технология</b>
Класс	2
Количество часов	34
Составители	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева
Цель курса	– развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой

	<p>деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;</li> <li>- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Художественная мастерская – 10 ч.</li> <li>2. Чертёжная мастерская –7 ч.</li> <li>3. Конструкторская мастерская – 10 ч.</li> <li>4.Рукодельная мастерская – 7 ч.</li> </ol>